

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: Andréia, Marta.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,  
Professoras

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professoras**

Segunda-feira 22 de junho

	<p>Hoje respire alegria, esperança e otimismo e tenha um dia muito especial.</p> <p>Vamos a novos desafios em <b>mergulhar em uma viagem ao fundo do mar.</b></p> <p>Assistir aula Paraná pre-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQsuEf59y3I&amp;t=1168s">https://www.youtube.com/watch?v=XQsuEf59y3I&amp;t=1168s</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><u>Traços, sons, cores e formas</u>: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos</p> <p><u>Corpo Gestos e Movimentos</u>: Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo. Práticas sociais relativas à higiene.</p> <p><u>Escuta, fala, pensamento e imaginação</u>: Características gráficas: personagens e cenários.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pre-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQsuEf59y3I&amp;t=1168s">https://www.youtube.com/watch?v=XQsuEf59y3I&amp;t=1168s</a></p> <p>A proposta oportuniza às crianças conhecer e ter informações sobre o fundo do ar.</p> <p>Para o contexto da brincadeira deve organizar materiais necessário pedido pelas professoras e imaginar a roupa de mergulho para iniciar a aventura no fundo do mar.</p> <p>Informações de como e o fundo do mar.</p> <p>Características das tartarugas marinhas, dos tubarões e dos corais. Após realizar a brincadeira sugerida no vídeo.</p> <p>Confeccionar um bilboquê com desenho de tubarão</p> <p>Prática da higiene, que é necessário no nosso dia a dia.</p> <p>Ouvir com atenção a música <b>“Samba na Areia - Pixinguinha</b>.</p> <p>Relembrar os animais que aparecem na música o que fazem e quantos animais é citado na música.</p> <p>Leitura do livro “o regresso da Baleia”</p> <p>Atividade impressa do dia 22/06/2020</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Fazer de reciclagem Bilboquê de tubarão</p> <p>Fazer de reciclagem <a href="#">baleia do prendedor</a>.</p> <p>Realizar a atividade impressa enviada.</p> <p>Seja paciente e continue fazendo seu trabalho o melhor que puder, seu esforço valerá a pena!</p>

Terça-feira 23 de junho

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na atividade de hoje falar sobre <b>um país chamado Haiti e a festa das flores. Alguns animais em suas casas.</b></p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=euVSd-bFqCY&amp;t=4307s">https://www.youtube.com/watch?v=euVSd-bFqCY&amp;t=4307s</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><u>O Eu o Outro e o Nós</u>: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> <p><u>Corpo Gestos e Movimentos</u>: Representação gráfica : desenho, pintura. Linguagem, gestual e dramática. Motricidade e habilidade manual. Dança.</p> <p><u>Escuta Fala Pensamento e Imaginação</u>: Sensibilidade estética em relação aos textos literários.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG01) Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se nos jogos e brincadeiras com controle e equilíbrio.</p> <p>(EI03CG03) Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de outras culturas.</p> <p>(EI03EF08) Utilizar a literatura como possibilidade de sensibilização e ampliação de repertório</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link .  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=euVSd-bFqCY&amp;t=4307s">https://www.youtube.com/watch?v=euVSd-bFqCY&amp;t=4307s</a></p> <p>Vamos estudar sobre o Haiti, conhecer a cultura haitiana através da festa das flores que é celebrada nas ruas com desfile, músicas, danças, fantasias, máscaras etc.</p> <p>Confeccionar uma máscara, utilizando os materiais que você tem em casa.</p> <p>Brincar de contar objetos: colocar variados objetos e brinquedos dentro de um balde em seguida realizar a contagem de quantos itens você colocou dentro do balde.</p> <p>Observar imagens na aula de alguns animais em suas casas.</p> <p>Colorir a atividade impressa, recortar, em seguida confeccionar um jogo da memória dos animais e suas casas.</p> <p>Encontrar em livros e revistas figura de animais variados, recorta e colar no seu caderno de cartografia. Em seguida pesquisar as letras iniciais de cada animal.</p> <p>História Esperando a Chuva.</p> <p>Atividades impressa.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Confeccionando uma máscara.</p> <p>Confeccionando um jogo da memória de animais e suas casas.</p> <p>Encontrando em livros e revista figura de animais variados.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 24 de junho

	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas de novidades! Na aula de hoje vamos <b>Conhecer a literatura infantil Peter Pan e desvendar os Segredos da Terra do Nunca.</b></p> <p>Assistir aula da pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g&amp;t=29s</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><u>Espaços</u> <u>Tempos</u> <u>quantidade</u> <u>Relações</u> <u>Transformações</u> Sistema Solar: Instrumentos para observação e experimentação. Percepção do entorno. Elementos da paisagem: naturais</p> <p><u>Escuta</u> <u>Fala</u> <u>Pensamento</u> e <u>Imaginação</u>: Literatura infantil. Identificação dos elementos das histórias. Registros gráficos: desenhos, letras e números.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas,</p> <p>(EI03EF08) Apresentar uma história mostrando a capa do livro, o título e o nome do autor.</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis.</p> <p>(EI03ET02) Observar e conhecer os astros, estrelas, planetas e suas características.</p> <p>(EI03ET02) Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares.</p> <p>(EI03ET04) Utilizar mapas simples para localizar objetos ou espaços/locais</p> <p>(EI03EF01) Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula da pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g&amp;t=29s</a></p> <p>Conhecer o mundo do personagem Peter Pan, bem como os personagens suas características principais, lugares etc.</p> <p>Através de nossa imaginação realizar uma viagem de balão para a terra do nunca onde vive o Peter pan.</p> <p>Conhecer James Matthew Barrie o escritor do livro as Aventuras do Peter Pan.</p> <p>Observar imagens do nosso planeta vista pelo espaço.</p> <p>Escolher o personagem que você mais gosta da história, Brincar de faz de conta.</p> <p>Conhecer através de imagens do vídeo aula lugares diferentes do nosso mundo.</p> <p>Onde o Peter Pan mora é muito lindo você vai realizar um desenho de um lugar diferente, será sua Terra do Nunca, utilize sua criatividade.</p> <p>Confeccionar ou desenhar um navio Pirata com os materiais que você tem em casa.</p> <p>Atividade impressa.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando um lugar diferente que será sua terra do nunca.</p> <p>Confeccionando ou desenhando um navio Pirata.</p> <p>Colorindo os personagens e nomeando-os.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 25 de junho

	<p>Que o dia de vocês seja abençoado e com muitas de novidades! Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre- escola disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs">https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs</a> <b>Obras de arte a partir do autorretrato, explorar a identidade, leitura, brincadeira de faz de conta.</b></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><u>O Eu, o Outro e o Nós</u>: Identidade e autonomia; Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. <u>Corpo Gestos e Movimentos</u>: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; <u>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</u>: Linguagem oral.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p>(EI03EO03) Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações. (EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula da pré-escola disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs">https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs</a> Conhecer através de imagens algumas obras de arte de alguns artistas que fizeram seu autorretrato; Em seu caderno de cartografia registrar seu autorretrato, ou seja, fazer o desenho do seu rosto; Brincar de faz de conta; Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 26 de junho

	<p>Que a paz e a alegria estejam presentes no seu dia, espero que estejam bem e se cuidando para que logo possamos estar juntos novamente.</p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOloH1Mxs4Y">https://www.youtube.com/watch?v=mOloH1Mxs4Y</a>.</p> <p><b>Leitura, experiência de confecção de tintas com materiais naturais, ilustrar uma árvore, confecção de massinha caseira.</b></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><u>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:</u> Linguagem oral.</p> <p><u>Corpo Gestos e Movimentos:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual;</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>(EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não;</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOloH1Mxs4Y">https://www.youtube.com/watch?v=mOloH1Mxs4Y</a>.</p> <p>Ouvir atentamente a leitura do livro: “A última folha” escolher a parte da história que mais gostou e registrar a partir de desenho, isto é, desenhar em seu caderno de cartografia esta parte.</p> <p>Com auxílio de um adulto confeccionar tintas com produtos naturais, seguindo as orientações da aula;</p> <p>Observar ou imaginar uma árvore e registrar a mesma em seu caderno de cartografia, ou seja, desenhar a árvore;</p> <p>Com auxílio de um adulto confeccionar massinha de modelar caseira;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO -COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: Andréia, Marta.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS**

**REGISTRO DAS VIDEOAULAS**

DATA	VÍDEO AULA Nº	PROPOSTAS DESENVOLVIDAS	OBSERVAÇÕES / IMPRESSÕES SOBRE A VÍDEO AULA
22/06/2020	01	Mergulhar em uma viagem ao fundo do mar.	Assistir aula Paraná pre-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQsuEf59y3I&amp;t=1168s">https://www.youtube.com/watch?v=XQsuEf59y3I&amp;t=1168s</a>
23/06/2020	02	Conhecer um país chamado Haiti e a festa das flores. Alguns animais em suas casas.	Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=euVSd-bFqCY&amp;t=4307s">https://www.youtube.com/watch?v=euVSd-bFqCY&amp;t=4307s</a>
24/06/2020	03	Conhecer a literatura infantil Peter Pan e desvendar os Segredos da Terra do Nunca.	Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g&amp;t=29s</a>
25/06/2020	04	Obras de arte a partir do autorretrato, explorar a identidade, leitura, brincadeira de faz de conta.	Assistir aula da pré-escola disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQOs">https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQOs</a>
26/06/2020	05	Leitura, experiência de confecção de tintas com materiais naturais, ilustrar uma árvore, confecção de massinha caseira.	Assistir aula parana pre-escola disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOloHIMxs4Y">https://www.youtube.com/watch?v=mOloHIMxs4Y</a> .

**CONSIDERAÇÕES PARA POSTERIOR RETOMADA (SE HOVER):**

**REGISTRO DE ATIVIDADES REALIZADAS**

DATA	REGISTRO DE ATIVIDADES REALIZADAS
22/06/2020	Fazer de reciclagem Bilboquê de tubarão Fazer de reciclagem <a href="#">baleia do prendedor</a> . Realizar a atividade impressa enviada.
23/06/2020	Realizando todas as atividades propostas na aula. Confeccionando uma máscara. Confeccionando um jogo da memória de animais e suas casas. Encontrando em livros e revistas figuras de animais variados.
24/06/2020	Realizando todas as atividades propostas na aula. Desenhando um lugar diferente que será sua terra do nunca. Confeccionando ou desenhando um navio Pirata. Colorindo os personagens e nomeando-os.
25/06/2020	Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).
26/06/2020	Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).

Obs:Esta ficha deve ser entregue ao pedagogo juntamente com o roteiro. Ela também deve ser usada como referencia para a preparação das atividades a partir das video/aulas.

REGISTRO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA/SABERES E CONHECIMENTOS

DATA	REGISTRO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA/SABERES E CONHECIMENTOS
22/06/2020	<b>Traços, sons, cores e formas:</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos <b>Corpo Gestos e Movimentos:</b> Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo. Práticas sociais relativas à higiene. <b>Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação:</b> Características gráficas: personagens e cenários
23/06/2020	<b>O Eu o Outro e o Nós:</b> Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. <b>Corpo Gestos e Movimentos:</b> Representação gráfica : desenho, pintura. Linguagem, gestual e dramática. Motricidade e habilidade manual. Dança. <b>Escuta Fala Pensamento e Imaginação:</b> Sensibilidade estética em relação aos textos literários.
24/06/2020	<b>Espaços Tempos quantidade Relações Transformações</b> Sistema Solar: Instrumentos para observação e experimentação. Percepção do entorno. Elementos da paisagem: naturais <b>Escuta Fala Pensamento e Imaginação:</b> Literatura infantil. Identificação dos elementos das histórias. Registros gráficos: desenhos, letras e números.
25/06/2020	<b>O Eu, o Outro e o Nós:</b> Identidade e autonomia; Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. <b>Corpo Gestos e Movimentos:</b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; <b>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:</b> Linguagem oral.
26/06/2020	<b>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:</b> Linguagem oral. <b>Corpo Gestos e Movimentos:</b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual;

Obs: Esta ficha deve ser entregue ao pedagogo juntamente com o roteiro. Ela também deve ser usada como referência para a preparação das atividades a partir das video/aulas.





**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Nicéia.

**DATA: 22/06 à 26/06/2020**

**ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**GRATA!**

**PROFESSORA**

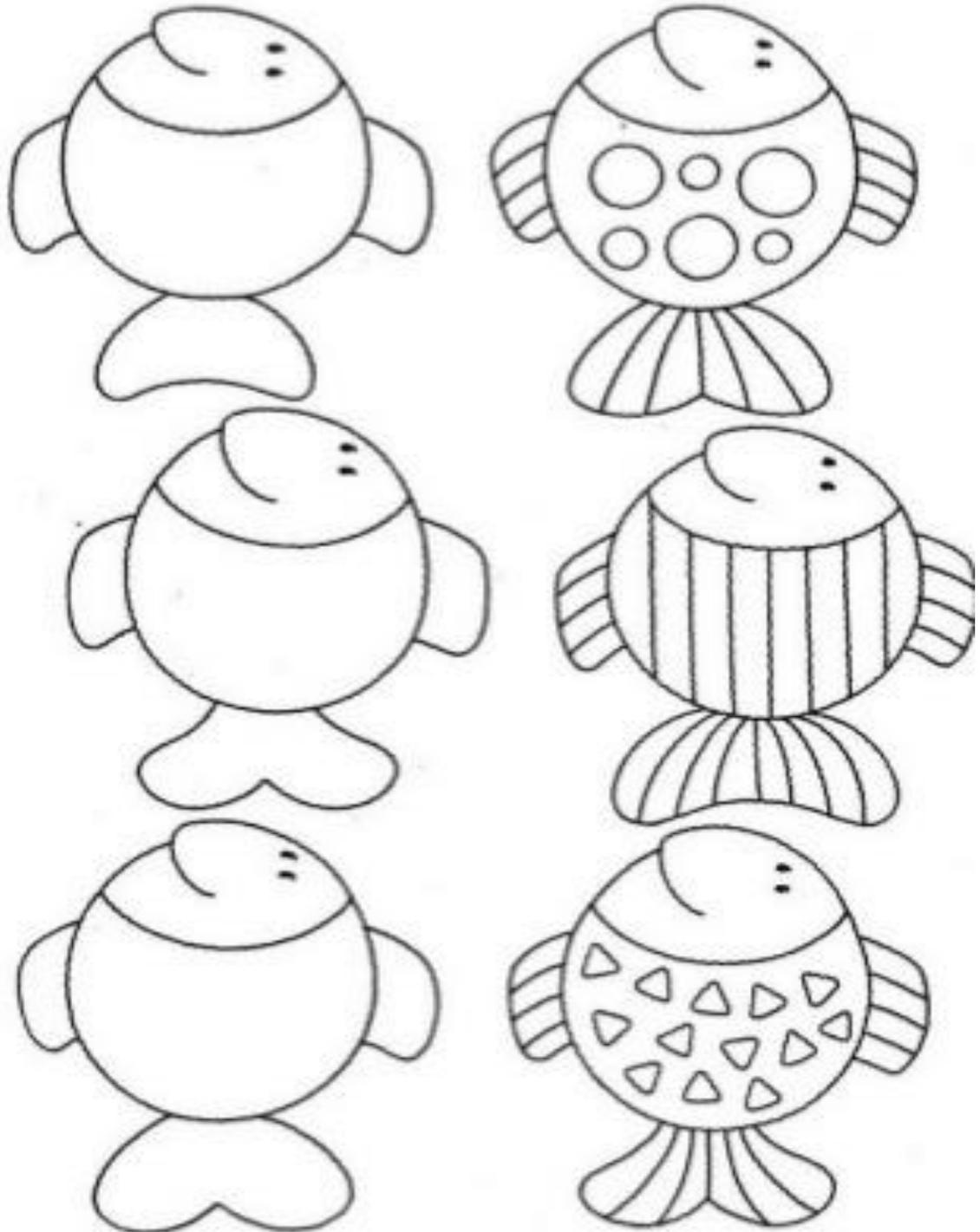


**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/06/2020**

PEIXES EM FILA

DESENHE EM CADA PEIXE DE BAIXO O MESMO DESENHO DO PEIXE QUE ESTA EM CIMA.

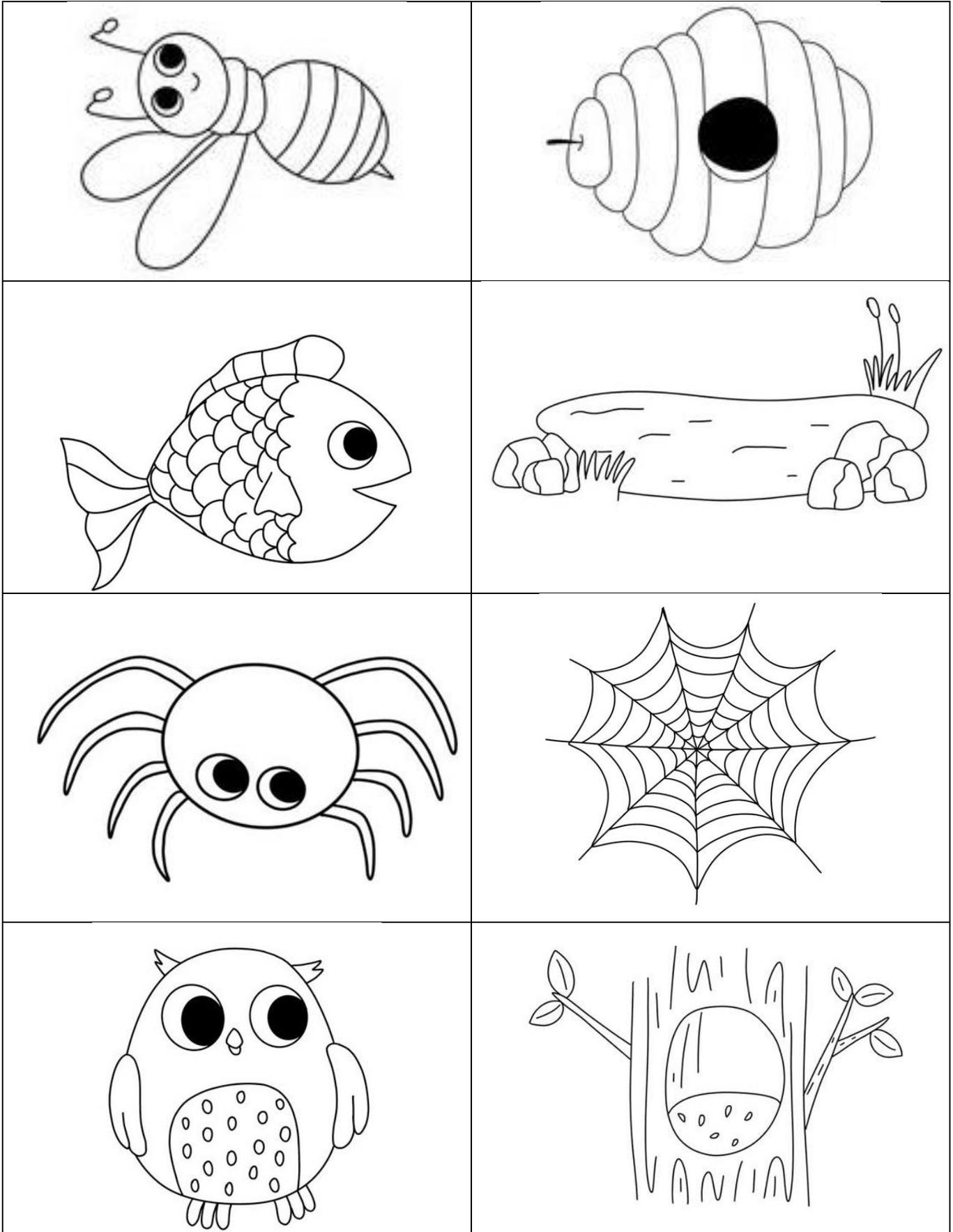
FAÇA UM BELO FUNDO DO MAR.





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23 /06/2020**

COLORIR CADA ANIMAL E SUA CASA. EM SEGUIDA RECORTAR, COLAR EM UM PAPEL SULFITE. CONFECCIONAR UM JOGO DA MEMÓRIA E BRINCAR.





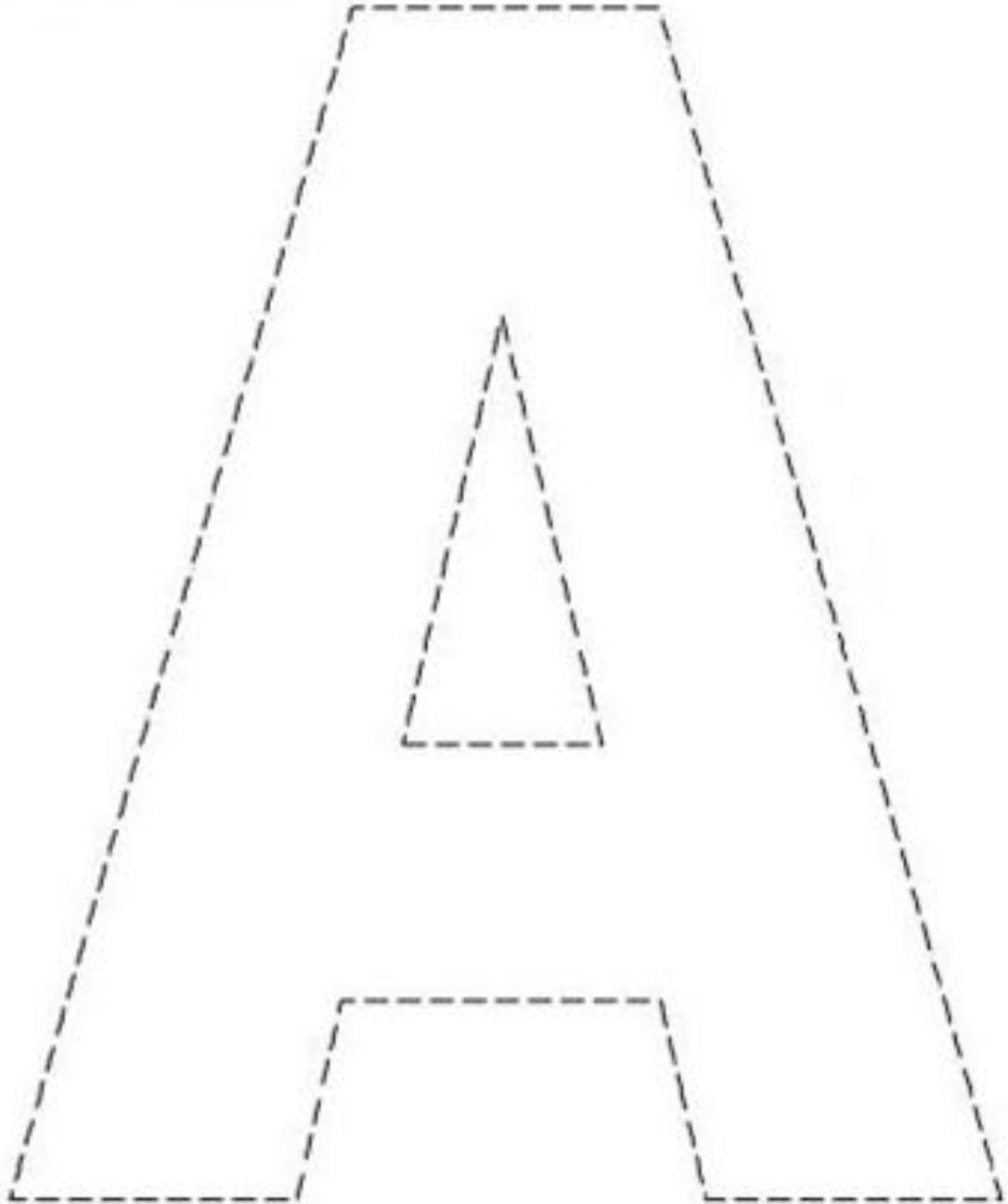
4	6	3	5	1	7
8	2	9	6	8	1



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/06/2020**

**VOGAL A**

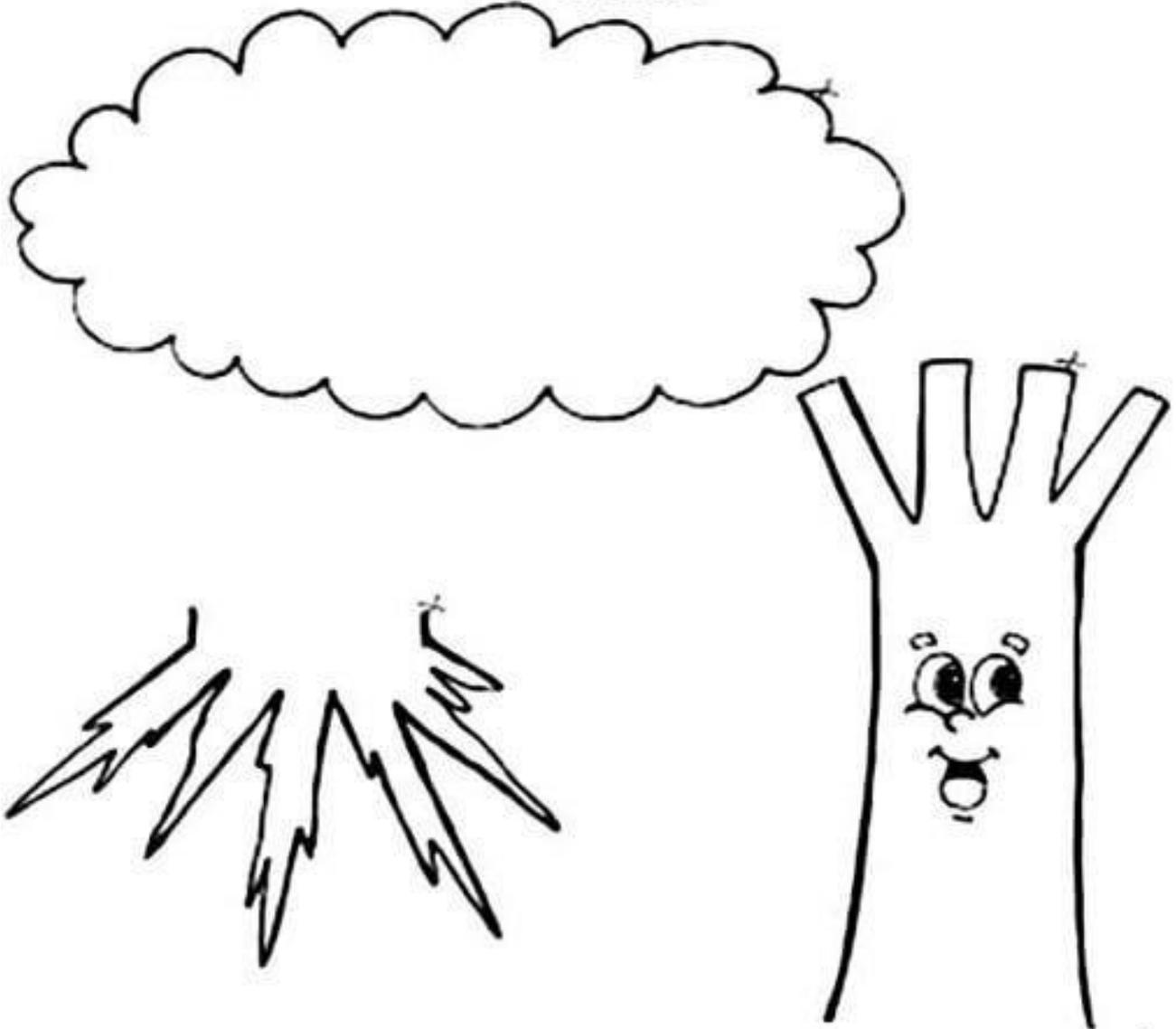
**CUBRA OS TRACEJOS DA LETRA A COM GIZ DE CERA E DEPOIS FAÇA COLAGEM  
COM PAPEL QUE TIVEREM EM CASA.**





Data da realização da atividade 26/06/2020

# VAMOS MONTAR A ÁRVORE COLOCANDO CADA PARTE EM SEU LUGAR?



FLORES						
FRUTOS						

ATIVIDADE PARA COLORIR, RECORTAR E COLAR NO CADERNO DE CARTOGRAFIA.

